

Zhrnutie environmentálneho auditu školy - Voda



Hlavné zistenia

- Voda je jeden z najcennejších zdrojov, pričom pitná voda tvorí len malé percento využiteľnej vody.
- Škola je napojená na verejný vodovod a kanalizáciu.
- Spotreba vody sa meria vodomermom pred hlavným vchodom školy.
- Používajú sa prevažne pákové vodovodné batérie, WC splachovače s dvojfázovým splachovaním a pisoáre so splachovaním tlačidlom.
- Pravidelná kontrola kvapkajúcich kohútikov a porúch je zavedená, opravy sú realizované promptne.
- Škola nemá zavedené opatrenia ako perlátory na batériách, ani ekologické čistiace prostriedky.
- Nie je využívaná dažďová voda, studňa ani špeciálny rozvod úžitkovej vody.
- V škole nie sú rozmiestnené informačné tabuľky na šetrenie vody.

Silné stránky

- Zavedený monitoring spotreby vody a pravidelné kontroly porúch.
- Používanie úsporných WC splachovačov (dvojfázové splachovanie).
- Rýchle opravy kvapkajúcich kohútikov a porúch.
- Záujem o environmentálne témy, kde kolektív učiteľov aj žiakov je otvorený aktivitám súvisiacimi s ochrannou životného prostredia.

Vyhodnotenie: Škola má pevné základy – technicky aj organizačne – na to, aby mohla prejsť na vyššiu úroveň šetrenia vody.

Slabé stránky

- Chýba využívanie dažďovej vody a alternatívnych zdrojov vody.
- Nepoužívajú sa ekologické čistiace prostriedky.
- Neexistujú informačné kampane a upozornenia na šetrenie vody v priestoroch školy.
- Žiadne opatrenia na zníženie spotreby vody na batériách (napr. perlátory).

Vyhodnotenie: Slabé stránky sa týkajú najmä praktických opatrení a osvetu. Tieto oblasti sa dajú pomerne jednoducho zlepšiť nízko nákladovými riešeniami (napr. perlátory, plagáty, školské kampane).

Príležitosti

- Zavedenie systému zberu dažďovej vody.
- Zavedenie ekologických čistiacich prostriedkov.
- Inštalácia perlátorov.
- Osvetové aktivity pre žiakov, zamestnancov a rodičov.
- Spolupráca so samosprávou a partnermi projektu Zelená škola.

Vyhodnotenie: Škola má široké možnosti, ako prepojiť technické riešenia s výchovno-vzdelávacím procesom. Každá z týchto príležitostí má aj edukačný rozmer, čo posilňuje cieľ Zelenej školy.

Hrozby

- Finančné obmedzenia.
- Nízka motivácia alebo informovanosť používateľov.
- Technické limity budovy.
- Zanedbanie monitoringu.



Vyhodnotenie: Ohrozenia sú reálne, ale väčšina z nich sa dá zmierniť vhodnou komunikáciou a zapojením komunity. Kľúčové bude udržať motiváciu a záujem.

Celkové vyhodnotenie SWOT analýzy

Oblasť	Úroveň pripravenosti	Potenciál zlepšenia
Technické opatrenia	Stredná úroveň (monitoring, splachovače)	Vysoký (perlátory, zber dažďovej vody)
Správanie a osвета	Nízka úroveň	Veľmi vysoký potenciál – zapojenie žiakov, kampane, vizuály
Údržba a monitoring	Dobrá úroveň	Udržať a rozšíriť o ekologické indikátory
Spolupráca a komunitný rozmer	Stredná úroveň	Možnosť rastu cez projekty a partnerstvá

Odporúčania

- Zaviesť využívanie dažďovej vody na záhrade alebo iné účely.
- Inštalovať perlátory na vodovodné batérie na zníženie spotreby vody.
- Používať ekologické a neagresívne čistiace prostriedky.
- Rozmiestniť informačné tabuľky a organizovať osvetové kampane na šetrenie vody medzi žiakmi a zamestnancami.
- Zapojiť rodičov a návštevníkov školy do osvetu o šetrení vody.
- Pokračovať v pravidelnom monitoringu a vyhodnocovaní spotreby vody s cieľom ďalších úspor.

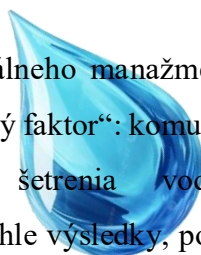


ZHRNUTIE

	
Škola je napojená na verejný vodovod a kanalizáciu.	Škola nemá zavedené opatrenia ako perlátory na batériách.
Spotreba vody sa meria vodomermom pred hlavným vchodom školy - mesačne	Nie je využívaná dažďová voda, studňa ani špeciálny rozvod úžitkovej vody.
Používajú sa prevažne pákové vodovodné batérie.	Neexistujú informačné kampane a upozornenia na šetrenie vody v priestoroch školy.
Používajú sa prevažne WC splachovače s dvojfázovým splachovaním a pisoáre so splachovaním tlačidlom.	Nepoužívajú sa ekologické čistiace prostriedky.
Zavedený monitoring spotreby vody a pravidelné kontroly porúch.	
Rýchle opravy kvapkajúcich kohútikov a porúch.	

Záver auditu

Škola má zdravý základ environmentálneho manažmentu vody – technické podmienky sú nastavené dobre, chýba však tzv. „mäkký faktor“: komunikácia, osвета a symbolické opatrenia, ktoré by pripomínali význam šetrenia vody každému členovi komunity. Investícia do týchto oblastí prinesie rýchle výsledky, posilní environmentálnu identitu školy a zlepši hodnotenie v programe **Zelená škola**.





Cieľ

Znížiť spotrebu vody na škole, školskom internáte a v jedálni o 5% do konca mája 2027.