

APRÍL 2016

ŠKOLSKÝ ČASOPIS
MULTIPAS

22. číslo





Príhovor šéfredaktora



Za uplynulý polrok sa naša škola a jej študenti tradične zúčastnili mnohých súťaží vo viacerých vedomostných oblastiach. Naši spolužiaci nás reprezentovali na jazykových súťažiach, aj na rôznych ďalších zameraných na odborné predmety a ich znalosti a zručnosti. Okrem toho sme organizovali mnohé ďalšie podujatia, akcie a zaujímavé výlety. To, že máme tento polrok za sebou ale neznamená, že sa frekvencia týchto podujatí znižuje. Naopak, pre študentov sú prichystané výlety, akcie a súťaže organizované napr. aj v spolupráci s UPJŠ.

A čo to pre nás znamená? Ďalší zaujímavý polrok za nami a samozrejme povinnosť učiť sa na koncoročné vysvedčenie, prípadne na maturity. Máme to ale brať s nechuťou? Určite nie. Je len na nás, aký polrok si vytvoríme, a preto by som rád povzbudil každého študenta do budúcich mesiacov, v ktorých sa len ukáže, akými ste (i sme) študentmi v rámci známok, súťaží a celkovej spokojnosti samého so sebou. Preto by sme vám, milí študenti, chceli v mene celej redakcie popriať veľa šťastia v nasledujúcom polroku.

Ako odreagovanie pre vás ponúkame príjemné chvíle strávené pri čítaní nášho časopisu. Nájdete tu už spomenuté úspechy našej školy. Keďže sa opäť raz blížia maturity, nesmú chýbať ani maturitné perly starostlivo zozbierané pani profesorkou Petrušovou. Nesmie chýbať ani vlastná tvorba našich kreatívnych žiakov. Veríme, že sa vám bude toto číslo páčiť a budete sa počas jeho čítania cítiť príjemne.

SEBI, šéfredaktor Multipasu

Príhovor riaditeľa



Už niekoľko mesiacov uplynulo od momentu, kedy sme privítali začiatok školského roka

2015/16. Prvý polrok sme už vyhodnotili, tých najlepších sme pochválili a tých slabších zasa povzbudili a motivovali k ďalšej práci.

Milí žiaci, polročné vysvedčenie bolo výplatou každého z vás. Tí šikovnejší si odniesli pochvalu od triednych učiteľov i rodičov, získali možnosť zúčastniť sa stáže či postupu do ďalšieho kola jazykových i odborných súťaží. Tí menej šikovní síce narazili na svoju Achillovu pätu, ale neznamená to, že druhý polrok nebude podľa ich predstáv.

Do tohto školského roka sme vstupovali s niekoľkými významnými aktivitami, zúčastnili sme sa na viacerých zaujímavých akciách a získali niekoľko prestížnych ocenení. V priebehu nasledujúcich mesiacov sa na našej škole zorganizovalo niekoľko zaujímavých odborných, literárnych, matematických i športových súťaží a veľa podnetných exkurzií. Som si istý, že žiaci v prvom polroku ocenili exkurziu študijného zamerania Elektroenergetika vo vysokonapäťovej rozvodni VSD a.s. v Lemešanoch, exkurziu v T- Systems Slovakia s.r.o či v Technickom múzeu. Teší ma fakt, že pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva, kedy sa stretli podpredsedovia Košického samosprávneho kraja Emil Ďurovčík a István

Zachariáš so študentmi zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti krajskej samosprávy, bol ocenený aj náš žiak Michal Horňák z III.E triedy.

Dovoľte mi poďakovať sa všetkým, ktorí sa i popri učení venujú mimoškolským a súťažným aktivitám, a tak pod vedením svojich pedagógov dôstojne reprezentujú našu Strednú priemyselnú školu elektrotechnickú. Rád by som sa poďakoval aj celému pedagogickému zboru našej školy za každodennú prácu pri výchove a vzdelávaní našich žiakov, i za mimoškolské aktivity, ktoré s našimi žiakmi realizujú. Prajem vám všetkým veľa zdravia a žiakom v 2. polroku výborné študijné výsledky.

Ing. Štefan Krištín, riaditeľ školy



Školské akcie

Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu 2015

Burzu informácií **Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu**, ktorá sa uskutočnila 21. a 22. októbra 2015 v telocvični na Strednej odbornej škole na Ostrovského 1 v Košiciach, zorganizovali Košický samosprávny kraj a Mesto Košice. V období pred podávaním prihlášok na strednú školu mohli návštevníci získať prehľad o možnostiach štúdia na stredných školách, o školských vzdelávacích programoch pre študijné aj učebné odbory aj o mimoškolských aktivitách, ktoré ponúkajú stredné školy.

Spolu s partnerskou firmou T-Systems Slovakia sme na burze prezentovali našu školu. Veríme, že sa všetkým návštevníkom náš stánok páčil.

RR



naši študenti s pánom prof. Lechmanom pri prezentácii našej školy



Academia fórum 2015

V dňoch **5. a 6. novembra 2015** sme sa zúčastnili ako jedna z 3 škôl na Slovensku na 15. ročníku AutodeskAcademia fórum. Už druhý rok je naša škola členom AutodeskAcademia Program, kde na základe certifikátu, môže vybraným študentom udeľovať **medzinárodné certifikáty od Autodesku.**

Fórum sa konalo na Fakulte elektrotechniky a komunikačných technológií VUT v Brne. Certifikát pre školu odovzdal MikeWestlake – manager AutodeskEducation z Anglicka.



Prvý deň sme boli informovaní o novinkách v AutodeskAcademii Programme a dozvedeli sme sa mnoho zaujímavého z oblasti 3D technológií:

- 3D tlačiareň
- 3D polohovateľné zariadenia
- Autodesk 360 - využitie vo výučbe
- BIM – možnosť zavedenia do výučby

Druhý deň sme mali pripravenú prehliadku zaujímavých laboratórií na VUT v Brne :

- vývoj študentskej formule TU Brno – Racing
- metalická 3D tlač
- virtuálna realita
- mechanika telies

Ing. Jaroslava Richterová

AJ SPŠE SA STALA SÚČASŤOU AMAVET – FVAT 2015



Festival vedy a techniky je súťažná prehliadka vedecko-technických projektov žiakov základných a **stredných škôl**, ktorá je organizovaná so železnou pravidelnosťou už **25 rokov**. Finále každoročne v rámci *Týždňa vedy a techniky* otvára **minister školstva, vedy, výskumu a športu SR**.

Tohtoročné finále sa uskutočnilo v čase od 8.11.2015 do 11.11.2015 s účasťou **64 súťažných projektov** žiakov z celého Slovenska v **rôznych kategóriách**. Projekty, ktoré sú inovatívne, progresívne a v neposlednom rade môžu dôstojne reprezentovať našu krajinu aj na medzinárodných podujatiach.

Naša škola – **Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach** – sa stala súčasťou tohto veľkolepého festivalu vďaka projektu „**Model inteligentného domu s pripojením na internet**“. Začiatkom minulého školského roka začala trojica žiakov našej školy pracovať na tomto projekte v zložení: **Juraj Šolc, Branislav Ševc a Pavol Hudačko**. Vzhľadom na to, že dvaja z autorov už nie sú žiakmi našej školy (keďže úspešne ukončili štúdium), zúčastnil sa na tomto finále za našu školu, žiak IV.D triedy, **Branislav Ševc** v kategórii **Elektrina a mechanika**. Odbornú porotu náš projekt oslovil a vybrala ho ako jednu z hlavných cien reprezentovať Slovensko na **EXPO SCIENCES EUROPE (ESE) VO FRANCÚZSKU**. Na túto súťažnú prehliadku postúpili len **dva projekty zo Slovenska** a jeden z nich je práve ten náš.

RR

(viac: <http://web.vucke.sk/sk/novinky/inteligentny-dom-od-kosických-elektrotechnikov-ide-do-francuzska.html>)



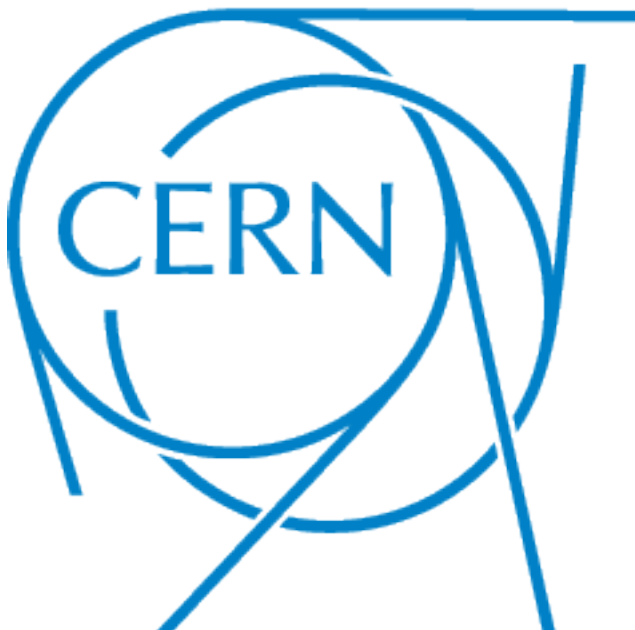
CERN: továrneň na sny

20. novembra 2015 sa vybraní študenti našej školy so záujmom o fyziku spolu s vyučujúcimi Mgr. Vargovou a Mgr. Hrivňákovou zúčastnili popularizačnej prednášky CERN – TOVÁREŇ NA SNY. „Továrneň na sny“ študentom predstavili poprední slovenskí vedci pôsobiaci v CERN-e **doc. Peter Chochula a prof. Karel Šafařík**. V CERN-e premieňajú ľudské sny na reálne a užitočné produkty. Vedeli ste, že aj Web (www) zrodili v CERN-e, v Európskej organizácii pre jadrový výskum, ako vedľajší produkt?

Naši študenti sa usadili odvážne do prvých dvoch radov a aktívne a múdro odpovedali na kladené otázky. Jeden z nich, **Matej Fedor z III.A**, bol za svoju aktivitu odmenený prof. Šafaříkom. Naši študenti nás v Aule Maxima, kde sa prednáška konala, reprezentovali veľmi dobre a za svoje vedomosti si vyslúžili aj uznanie prednášajúcich. Veríme, že aj im sa podarí splniť si ich sen.

*Sú ľudia, ktorí sa na ceste k splneniu svojich snov vzdajú.
Sú ale aj takí, ktorí neprestávajú veriť, že sa im to raz podarí!*

RR





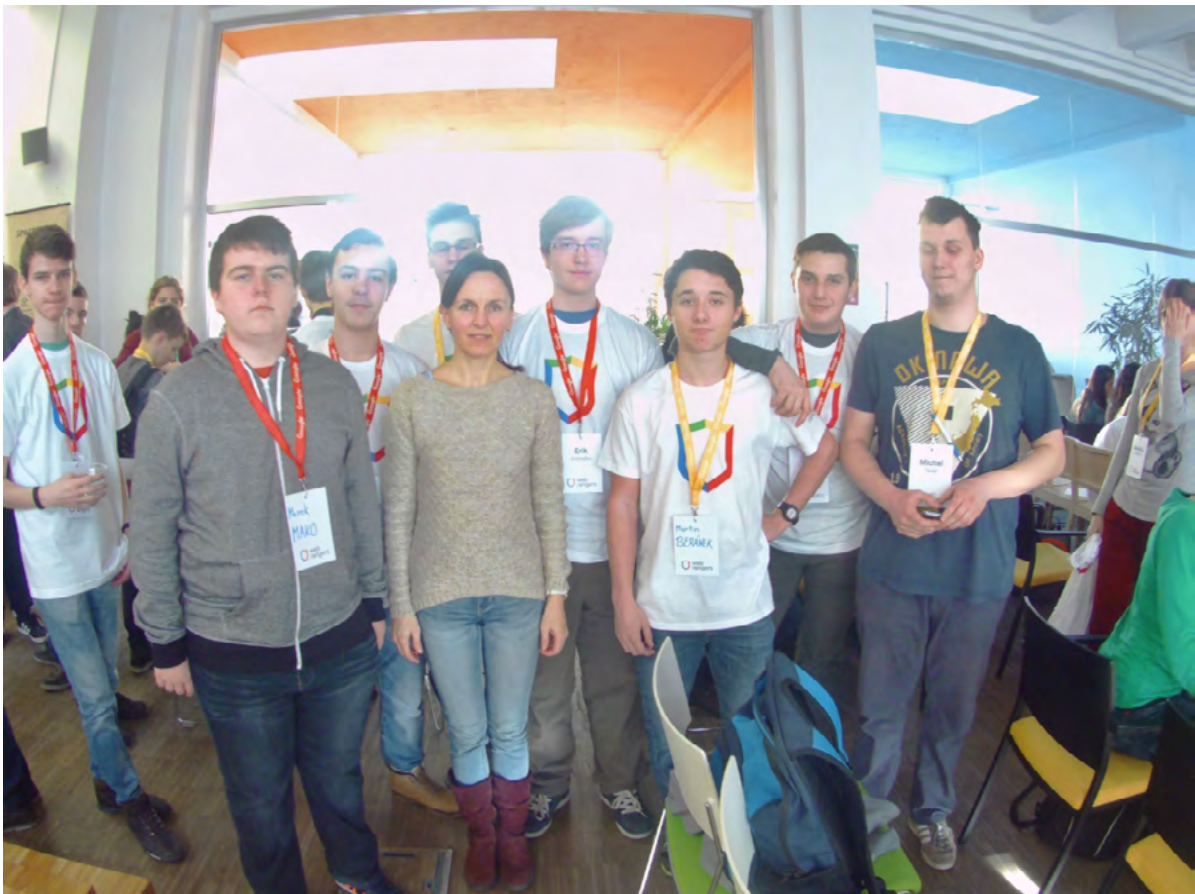
-WEBRANGERS-

Za bezpečný internet 

Spoločnosť Google pripravila na Slovensku prvý ročník vzdelávacieho **projektu WEB RANGERS**, určeného pre online nadšencov vo veku 13 až 16 rokov s cieľom motivovať žiakov, aby medzi sebou zdieľali vlastné znalosti a skúsenosti o tom, ako bezpečne a zodpovedne používať internet. Do tejto výzvy sa zapojili študenti našej školy:

Erik Andraško, Daniel Dlugolinský, Alex Kúžel a Patrik Molnár (I.D), Adrián Gula a Adrián Kokuľa (I.B), Marek Mako, Martin Kuca a Marcel Lukčo (I.E), Martin Beránek a Michal Takáč (II.C). Študenti vytvorili zaujímavé projekty, splnili všetky kritériá potrebné k odovzdaniu prác. Boli úspešní, a tak sa nám podarilo zúčastniť aj na slávnostnom vyhodnotení tejto súťaže, ktorá sa konala v Prahe. Stretnutie sa uskutočnilo v priestoroch „Impact HUB Praha“, kde sa pre všetkých úspešných študentov tak z Čiech, ako aj zo Slovenska vytvoril priestor pre vzájomné spoznávanie sa, predstavenie niektorých prác. Študentom sa táto akcia veľmi páčila, získali námety a možnosti, ako ďalej tieto projekty rozvíjať a zlepšovať.

RR



naši študenti s pani prof. Molitorisovou



Rozširujeme si obzory aj vďaka exkurziám

Elektroenergetici a VSD a.s.

Študenti 4.C triedy odborného zamerania Elektroenergetika sa dňa **28.11.2015** zúčastnili odborných meraní vo **vysokonapäťovej rozvodni VSD a.s. v Lemešanoch**. Pod vedením odborníkov z praxe si vyskúšali vyhľadávanie porúch pomocou káblového vozu, meranie izolačného stavu transformátorového oleja a zúčastnili sa exkurzie priamo v rozvodni.

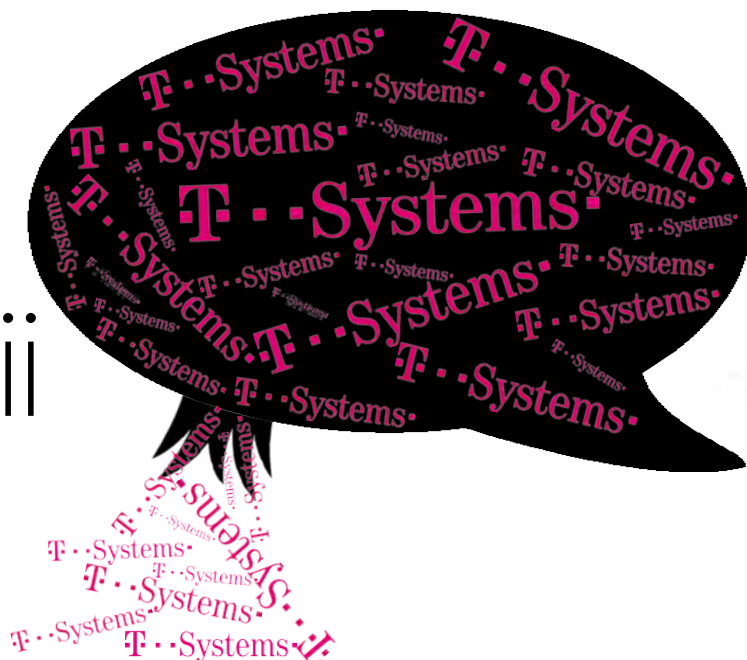
Dňa **11.12.2015** boli v rámci ďalšej exkurzie oboznámení s prácou na **Energetickom dispečingu VSD a.s.** Pod odborným vedením Ing. Kondáša im bola simulovaná distribúcia elektrickej energie v rámci východoslovenského regiónu.

RR



naši elektroenergetici s pánom prof. Baluchom

Lýceum na exkurzii



V rámci spolupráce našej školy s T- Systems Slovakia s.r.o. sa 29.1.2016 lýceisti 4.ročníka s triednou učiteľkou Ing. Jaroslavou Richterovou zúčastnili exkurzie v tejto spoločnosti. V úvode bola študentom predstavená spoločnosť **T-Systems Slovakia s.r.o.**

V druhej časti študent 3.ročníka duálneho vzdelávania rozprával o priebehu a výhodách tohto štúdia. Predstavil lýceistom predmety, ktoré sa vyučujú v rámci duálu a taktiež sa spomínali podmienky prijatia na toto štúdium.

V rámci diskusie sa študenti informovali o možnostiach uplatnenia vo firme, o spôsoboch motivácie študentov v rámci duálneho vzdelávania. Tí najaktívnejší v rámci diskusie boli odmenení zaujímavými darčekom od T- Systems Slovakia s.r.o. Exkurzia bola ukončená prehliadkou priamo v produkcii, kde lýceisti mali možnosť vidieť prácu v tímoch a mali možnosť sledovať firemnú kultúru tejto spoločnosti.

RR



Lýceisti v technickom múzeu



V rámci predmetu ZÁKLADY TECHNIKY sa lýceisti, žiaci 1.A triedy, začiatkom februára zúčastnili technickej exkurzie v Slovenskom technickom múzeu na Hlavnej ulici v našom meste, kde si pozreli expozície z baníctva a hutníctva. V časti **baníctvo** mali možnosť vidieť, ako vyzerá hlbinná ťažba a oboznámili sa s nástrojmi a prístrojmi, ktoré sa používajú v baniach.

V časti **hutníctvo** videli výrobu ocele vo vysokých peciach a predmety vyrobené z technických kovových materiálov.

RR



študenti z I.A s pani prof. Richterovou



NAŠE ÚSPECHY alebo AKÍ SME DOBRÍ

TRADIČNÁ SÚŤAŽ

NÁM STÁLE PRINÁŠA VÝSLEDKY

Na našej škole sa dňa 3.12.2015 uskutočnilo krajské kolo 32. ročníka súťaže **Zenit v elektronike**.

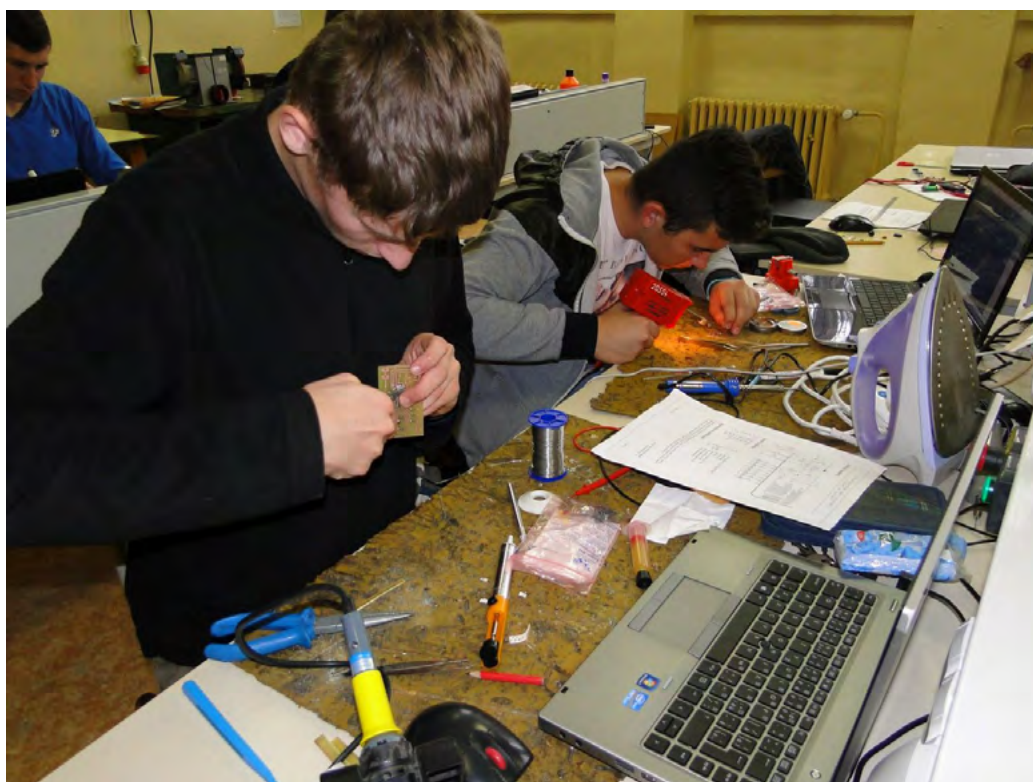
Súťaže sa zúčastnilo spolu 24 žiakov, v kategórii A aj B súťažilo po 12 žiakov. Súťaž sa skladala z **teoretickej časti** (30 otázok, 45 min.) a **praktickej časti** (realizácia hry MonoPong, 240 min.).

O hodnotenie sa postarala **odborná komisia** v zložení:

Ing. Ľuboš Ovseník PhD – predseda poroty, **doc. Ing. Štefánia Gallová CSc** – člen poroty a **Ing. Patrik Klenovič** – člen poroty. **Organizátorom** zo strany SPŠE boli **Ing. Štefan Krištín** – riaditeľ školy, **Ing. Zoltán Tóth** – zástupca školy pre praktické vyučovanie a **Mária Jurková** – hospodárka školy.

Z našich žiakov boli úspešní nasledovní:

V kategórii A získal 3. miesto **Matúš BENDER, 3.F**



V kategórii B taktiež 3.miesto získal **Branislav BEKE, 1.B**



SÚŤAŽE V OBLASTI INFORMATIKY

Spomedzi 66 843 súťažiacich na Slovensku a 218 študentov našej školy uspelo v **informatickej olympiáde iBobor** 25 študentov. Najlepšie obstáli v kategórii Junior žiaci **Denis Neveloš z 2.C, Boris Dovčík a Enrique Granda obaja z 1.B**. V kategórii Senior sa v TOP trojke umiestnili študenti **Erik Starec z 3.G, Gabriel Záviš a Martin Značko z 3.D** triedy.



RR

DECEMBER PATRIL OLYMPIÁDAM

Dňa 7.12.2015 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku, do ktorého sa zapojilo 12 žiakov. Písomná časť pozostávala z počúvania a čítania s porozumením a gramatického testu. Súčasťou ústnej časti bol opis obrázka a rozhovor na danú tému. V kategórii 2D sa umiestnili:

1. miesto: **Roman Taššik IV.B**
2. miesto: **Lukáš Marikovský III.A**
3. miesto: **Lukáš Paugsch I.A**



V kategórii 2C získal 1. miesto **Frederik Olexa** z III.G triedy.

Mgr. Jana Kusendová





Olympiáda v slovenskom jazyku

Dňa 9.12.2015 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v slovenskom jazyku, do ktorého sa zapojilo 18 žiakov. Písomná časť pozostávala z práce s textom a tvorby vlastného textu. Súčasťou ústnej časti bola tvorba ústneho prejavu (reklamný text, text v bedekri).

V kategórii A sa umiestnili:

1. miesto: **Fedor, Matej III. A**
2. miesto: **Kelíšek, Dávid IV. A**
3. miesto: **Kondáš, Jozef III. G**

V kategórii B získali:

1. miesto: **Sokolský, Sebastián II. B**
2. miesto: **Pausch, Lukáš I.A**
3. miesto: **Chorvát, Jakub, I.C**



Mgr. Gabriela Malachovská



V školskom kole Olympiády z anglického jazyka sa umiestnili:

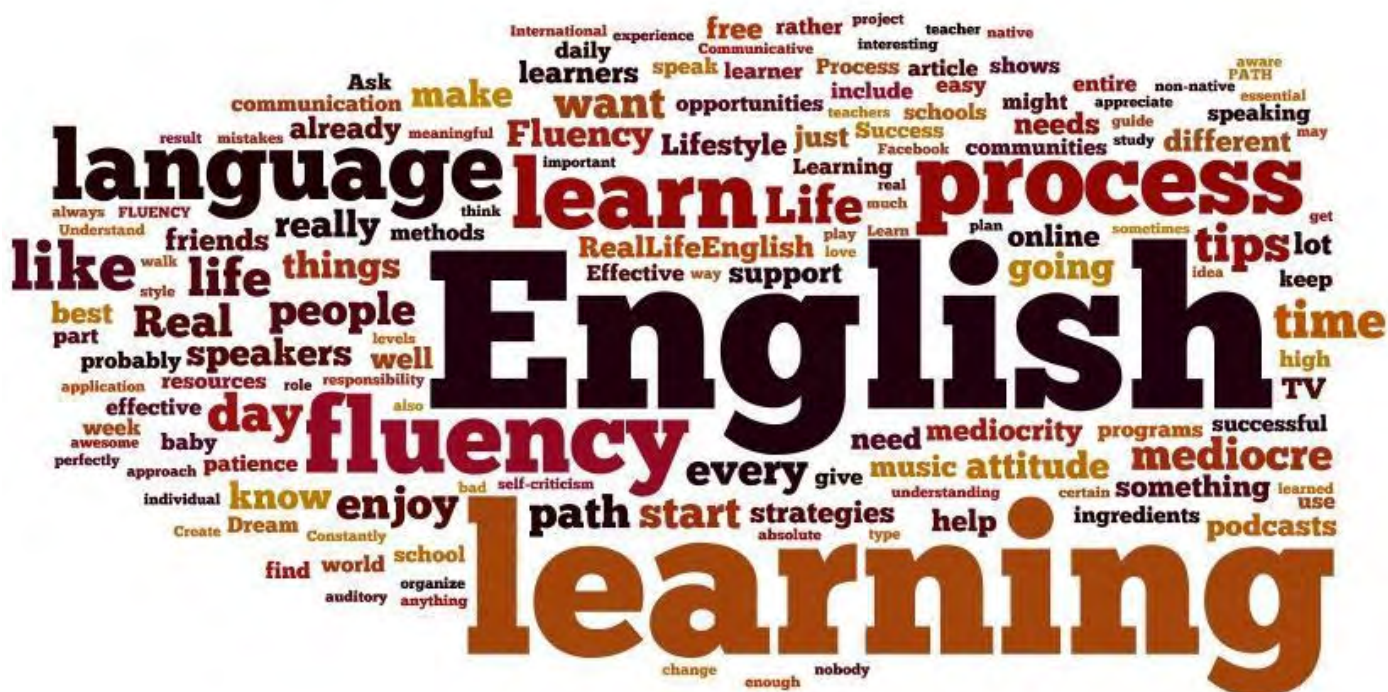
na 1. mieste **Matúš Kertés** z II. A

na 2. mieste **Lukáš Pausch** z I.A

na 3. mieste **Sebastián Krajňák** z 2. A

Žiak **Matúš Kertés** sa stal i víťazom obvodného kola olympiády v ANJ a postúpil do krajského kola.

Svoju jazykovú zdatnosť preukázali v januári i žiaci **Matúš Tóth** zo IV. A triedy, **Dávid Kelíšek** zo IV. A a **Filip Kyselica** z 3. B, ktorí sa zapojili do medzinárodnej online súťaže o najlepšieho študenta angličtiny - **Angličtinár roka**. Všetci spomínaní študenti dosiahli viac ako 100 z celkového počtu 128 bodov.



V súťaži v tvorbe webových stránok na tému: „**Košice 2016 - mesto športu**“ uspel aj náš žiak !



Súťaž bola vyhlásená v októbri 2015, registrácia súťažiacich prebiehala do 23. 10. 2015, dňa 30. 11. 2015 bola súťaž ukončená. Do súťaže sa zapojilo 41 tímov, buď to boli jednotlivci, alebo dvojica študentov. Počas práce na webových stránkach komunikácia so študentmi prebiehala bezproblémovo, doplňujúce otázky sme riešili priebežne. Celkovo bolo odovzdaných 16 prác, z toho sme odmenili 5 najlepších. Náš žiak **Richard Dominik z 3.C získal skvelé 2.miesto**. Dňa **21. 1. 2016** sa na našej škole uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie celej súťaže, kde sa odovzdali aj ceny víťazom.



RR

Polročné výsledky nás potešili, ale i sklamali...

Prvý polrok máme (ne)úspešne za sebou, mnohí z nás si dali nové predsavzatie, že ten druhý bude lepší, no našťastie je medzi nami aj skupina takých, ktorí sú so svojimi výsledkami maximálne spokojní. Ako sme teda skončili v prvom polroku? Kto bol ten NAJlepší a kto NAJhorší? Prinášame vám zopár štatistických údajov...

135 žiakov prospelo s vyznamenaním - 19 %

248 žiakov prospelo veľmi dobre - 35 %

305 žiakov prospelo - 43 %

a bohužiaľ musíme konštatovať, že **21 žiakov neprospelo**.

Najlepší študijný priemer dosiahli triedy:

<u>Trieda</u>	<u>Priemerný prospech</u>
II.A	1,46
I. A	1,51
I.B	1,54

Naopak najhorší priemer bol v triedach:

III.F	2,5
III.E	2,49
IV.B	2,4

Najlepšiu dochádzku mali triedy:

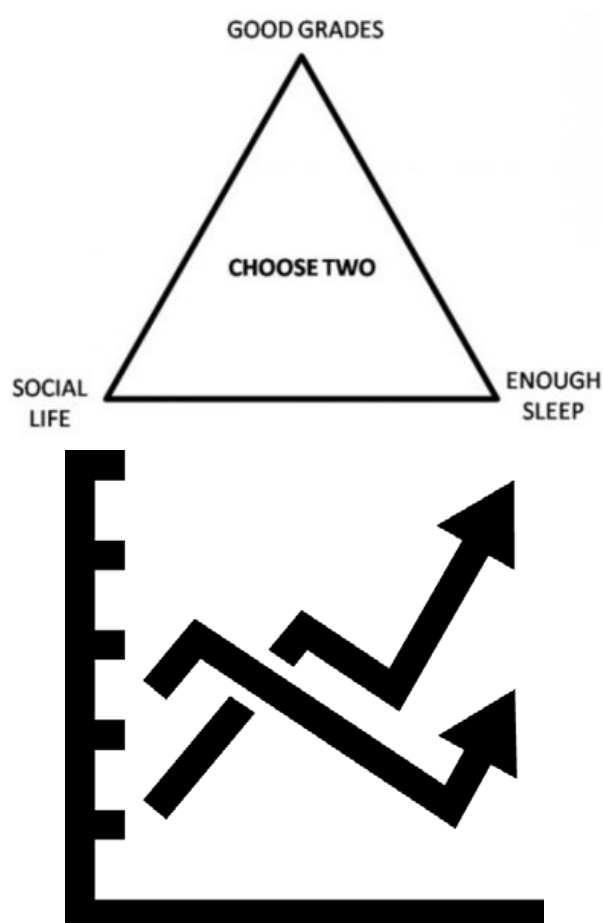
<u>Trieda</u>	<u>hodiny na žiaka</u>
II.A	31,19
II.B	32,14
I.B	32,87

Najhoršiu dochádzku mali triedy:

IV.E	101,84
IV.B	74,56
III.E	71,89

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka je 47,63
(v minulom šk. roku to bolo 65,68)

Zníženú známku zo správania 2 stupňa dostalo **11 žiakov** (v minulom šk. roku 18 žiakov)
Zníženú známku zo správania 3 stupňa dostalo **7 žiakov** (v minulom šk. roku 10 žiaci)



RR

Kvalitné výkony na nohejbalovom turnaji



V piatok 12. 2. 2016 v posledný deň pred prázdninami sa na našej škole uskutočnil prvý ročník školského nohejbalového turnaja o pohár riaditeľa školy. Turnaja sa zúčastnilo desať družstiev prvého a druhého ročníka. Zvíťazili chlapci z **I.C** triedy, na druhom mieste skončila **II.B** a bronzovú medailu získala **II.F** trieda.

Všetkým športovcom ďakujeme za účasť a kvalitné výkony.



Mgr. Rastislav Havír, Mgr. Michal Safko

Finále 9. ročníka **strojárskej olympiády** dopadlo výborne



Naši študenti sa zúčastnili dňa **11.02.2016** v **Bratislave** celoslovenskej Strojárskej olympiády na Strojníckej fakulte STU, ktorá bola zároveň spojená s dňom otvorených dverí, kde študenti stredných škôl mohli bližšie spoznať Strojnícku fakultu STU ako vhodnú inšpiráciu pre výber ďalšieho štúdia. Akcie sa zúčastnilo viac ako 950 študentov zo 146 stredných škôl.

Našu školu reprezentovali študenti: Martin Dzurňák 1.C, Branislav Genčúr 3.C, Matúš Bender 3.F, Cyril Pavlovič 4.B.

Súťaž pozostáva z 3 kôl :

1.kolo – testy z matematiky a fyziky

2.kolo – testy zo strojnictva a odboru podľa zameranej práce

3.kolo – vypracovanie súťažnej práce na tému z niektorej odbornej oblasti:

1. Automobily, lode a spaľovacie motory

2. **Energetické strojárstvo, procesná a environmentálna technika / Genčúr, Bender, Pavlovič /**

3. **Aplikovaná mechanika a mechatronika / Dzurňák /**

4. Strojárska výroba, manažérstvo kvality, strojárske technológie a materiály

V kategórií Energetické strojárstvo, procesná a environmentálna technika sme obsadili:

1. **miesto Cyril Pavlovič**

2. **miesto Matúš Bender**

Vďaka patrí všetkým študentom, ktorí nás úspešne reprezentovali na celoslovenskej strojárskej olympiáde.

Ing. Tomáš Kišiday



Be ready for real business

Iste to poznáte, dvojtýždňová prax, na ktorej sa pri veľkom šťastí niečo nové naučíme, pri menšom šťastí aspoň využijeme vedomosti a zručnosti zo školy, ale sú aj praxe, kde je našou prácou kopírovanie ton papiera, sťahovanie skladu či zametanie dvora. Dva týždne však nie je dlhá doba a či je prax perfektná alebo je to prepadáč, skončí sa rýchlo.

Čo však v prípade, že prax trvá dva mesiace? To už je iná káva a treba porozmýšľať, akú prax si vybrať, aby tých 60 dní stálo za to. Takúto dvojmesačnú prax v auguste a septembri minulého roku okúsili naši „voškári“, teda študenti vyššieho odborného štúdia. Števo Marcin, Lukáš Podracký, Mišo Vaško, Peťo Huntata, Ľuboš Simčák a Jaro Henzély si po dobu ôsmich týždňov vyskúšali, aké je to byť riadnym členom tímu a mať na starosti menšie, či väčšie projekty, ktorých rozpočet bol rádovo aj niekoľko desiatok tisíc eur. Táto možnosť sa im naskytla vďaka projektu Be ready for real business realizovaného v rámci mobilného programu Erasmus+. Z grantu v tomto projekte získali peniaze, ktoré im umožnili zaplatiť si cestovné náklady, zabezpečiť si kvalitné ubytovanie, stravu, miestnu prepravu a tiež užiť si voľnočasové aktivity. Všetci chalani pracovali v pobočkách spoločnosti T-Systems v mestách po celom Nemecku.

Števo, ktorý praxoval v Mníchove, dostal na starosť IT projekt, v ktorom musel komunikovať s kolegami z Malajzie, pripravovať projektovú dokumentáciu, prezentácie o technológiách a produktoch, organizovať telekonferencie, riadiť niektoré fázy projektu a nakoniec ho aj vyhodnotiť. Pri niektorých úlohách sa aj riadne zapotil, ale nakoniec to všetko zvládol na jednotku.

Ľuboš sa, podobne ako Števo, venoval projektovej práci a jeho úlohou bolo uviesť na trh nový IT produkt a riadne ho spropagovať. Nielen, že si musel poriadne nastudovať všetky detaily, aby vedel ako tento produkt funguje, ale zároveň musel vymyslieť stratégiu, ako ho čo najúčinnejšie spropagovať cez rôzne komunikačné kanály.

Lukáša zasa zavial vietor takmer až na pobrežie Severného mora, do mesta Hamburg. Rovnako ako Števo, aj on sa venoval práci na IT projekte. Spracovával pre svojho šéfa materiály o IT produktoch a riešeniach, ktoré mali ponúknuť zákazníkom. Zažil vydarené fázy projektu a šéf ho pozval aj pozrieť sa na to, ako vyzerá telekonferencia, keď niečo v projekte vôbec nejde podľa plánu. Lukášov postreh z Hamburgu bol, že už nikdy nebude nadávať na košické počasie, pretože oproti hamburskému, je košické počasie ako prechádzka ružovou záhradou.

Mišo s Peťom a Jarom pracovali v pobočke T-Systems Multimedia Solutions v Drážďanoch, kde mali oproti svojim „projektovým“ spolužiakom pripravených viac manuálnych úloh. Mišo sa počas stáže venoval cloudovým službám, sieťovej bezpečnosti, firewallom, práci s operačným systémom Linux a správe systému pre monitorovanie prostriedkov IT. Naučil sa čo-to aj o tvorbe webu a programovaní v JavaScripte. Peťo pracoval na oddelení Internal IT, kde mal na starosti prípravu nových počítačov pre interných zamestnancov a tiež mal na starosti prípravu počítačov pre odchod do počítačového neba. V takej veľkej firme je na diskoch veľa citlivých dát, ktoré treba pred vyradením počítača najprv odstrániť, aby neuniklo žiadne firemné tajomstvo. Venoval sa tiež nastavovaniu IP telefónov v drážďanskej pobočke. Jaro pracoval na oddelení systémového inžinierstva pre eHealth aplikácie. Venoval sa správe aplikácií, skriptom zbierajúcim rôzne štatistiky z aplikácií, ich následnej vizualizácii a tiež automatizovanej hromadnej správe serverov a zariadení.

Všetci chalani si z dvojmesačnej stáže odniesli kopec nových vedomostí, zručností a zážitkov, ktoré doma len tak nezískajú. V krajine, kde nevedel po slovensky nik, museli komunikovať v angličtine alebo nemčine, čo ich posunulo vpred v oblasti komunikácie s budúcimi kolegami a zákazníkmi. IT je oblasť, kde ukončiť školu nestačí. Je potrebné neustále sa vzdelávať, pracovať s modernými technológiami, sledovať dianie v priemysle a byť v kontakte s celou komunitou ľudí. Myslím, že táto stáž ich naštartovala a vystrelila správnym smerom v ich ďalšej IT kariére.

Projekt sa však študentskými stážami nekončil. Vo februári tohto roku sa štyria učitelia z pomaturitného štúdia – Michal Copko, Ján Lechman, Jozef Ploščica a Radovan Repovský, vybrali do Mníchova, kde mali za úlohu získať čo najviac informácií o duálnom vzdelávaní, ktoré v Nemecku funguje už desiatky rokov. Následne mali vybrať tie, ktoré pomôžu vylepšiť naše začínajúce duálne vzdelávanie a implementovať ich do vyučovania na našej škole. V Nemecku funguje duálne vzdelávanie trochu odlišne od toho nášho. Študenti sa prihlasujú na duálne vzdelávanie do firmy (nie do školy ako u nás), pričom firma im vyberie školu, v ktorej sa ďalej vzdelávajú. Celé vzdelávanie prebieha v 6 týždňových cykloch, z ktorých sú 2 týždne žiaci v škole a 4 týždne

vo firme. V školách sa učia spoločné základy a vo firmách zasa „špecialitky“, ktorým sa jednotlivé firmy venujú.

Pre porovnanie v Nemecku majú študenti známok 6 – jednotka je najlepšia a šesťka najhoršia. Študenti síce pri získaní šestiek neprepadávajú, ale tým, že vo firmách počas štúdia zarábajú a firma im vzdelávanie platí, ich môže sama firma „vyhodiť“ z vyučovania. Študenti pracujú na hodinách väčšinou sami alebo v skupinách. K dispozícii majú učebné materiály a pracovné listy, pričom učiteľ plní len úlohu poradcu, prípadne rieši vzniknuté vážne problémy. Na konci hodiny vybraná skupina žiakov vždy prezentuje výsledky pre celú triedu. Písomky a testy sa píše zásadne na papier, dokonca aj písomky z programovania. Počas školského roka musia študenti odovzdať viacero zadaní a projektov, na ktorých sa ukáže, či danej problematike rozumejú alebo nie.

Veríme, že aj nám sa podarí postupne zaviesť takýto systém a študenti si uvedomia, že sa neučia pre rodičov, ani pre učiteľov, ale preto, aby v živote niečo dosiahli a mohli si zarábať poctivou prácou na svoje živobytie.

Tento projekt bol financovaný z prostriedkov Európskej únie v rámci programu Erasmus+.



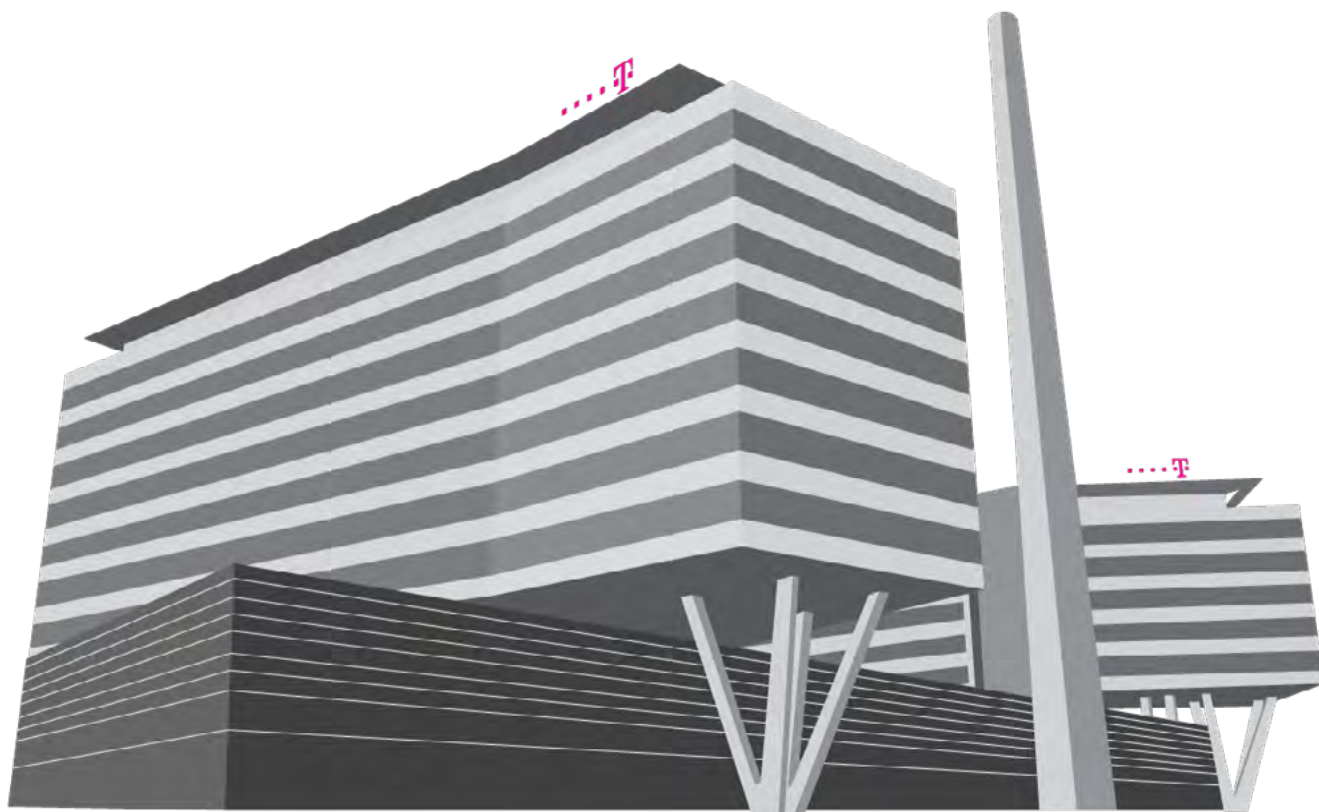
Erasmus+



Ing. Michal Copko

KEĎ CHODIŤ DO ŠKOLY JE RADOŠŤOU

Vedeli ste, že prvá „duálna trieda“ bola otvorená práve u nás v Košiciach, a to o 18 mesiacov skôr ako vôbec vstúpila do platnosti novela zákona o odbornom vzdelávaní a príprave? Od septembra 2013 prešli bránami duálneho odborného vzdelávania desiatky študentov. Tento rok sa z prvých absolventov stanú plnohodnotní zamestnanci T-Systems Slovakia. Predtým ich ale ešte čaká záverečná skúška.



Študenti vyrástli k samostatnosti

„Na začiatku štúdia mnohí študenti ešte netušili, akou cestou by sa v oblasti IT mali vybrať. Vďaka svojej túžbe po spoznávaní nového a rôznorodosti technických predmetov, s ktorými sa počas štúdia dostali do kontaktu, si svoju cestu v labyrinte IT veľmi rýchlo našli. Vpred ich poháňa vlastná vnútorná motivácia a štúdium sa odrazu zmenilo viac na zábavu, ako len na niečo, čím si musia povinne prejsť,“ opisuje žiakov Rastislav Škultéty, manažér osobného rozvoja T-Systems Slovakia a jeden z mentorov duálneho vzdelávania. „Určite dospeli a naučili sa pracovať v tíme aj samostatne. Neboja sa spýtať, ak niečo nevedia, dokážu vyjadriť svoj názor aj prezentovať odlišné témy pred rôznym publikom. Ich cesta však ešte nie je na konci.

V júni musia absolvovať záverečnú skúšku rozdelenú na slovenskú a nemeckú, tzv. certifikačnú časť. Navyše ich čaká aj obhajoba podnikového projektu, ktorého cieľom je návrh reálneho riešenia konkrétneho problému. Ak to dokážu, o čom žiaden z pedagógov ani mentorov nepochybuje, pred meno im pribudne titul DiS a do portfólia certifikát od Slovensko-Nemeckej obchodnej a priemyselnej komory potvrdzujúci ich vedomosti. Ten zodpovedá nemeckému vzdelávaciemu plánu pre povolanie Fachinformatiker IHK (Systemintegration) a zaručuje im prácu v odbore.

Akí sú študenti Duálneho vzdelávania?

Za tri roky fungovania duálneho vzdelávania v spolupráci T-Systems Slovakia a Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej sa toho veľa zmenilo. Vyučovanie, ktoré prebieha bez hrubých skrípt, má svoje dobre zabehané koľaje a študenti majú vymalované učebne so stenami plnými motivačných citátov. Chodia sem radi, dokonca aj cez prázdniny, aby sa navzájom doučovali. Počas leta sa druháci zúčastnili aj 9 týždňovej stáži v Drážďanoch, Hamburgu a Mníchove, aby si vyskúšali prácu v medzinárodnom prostredí, spoznali inú kultúru, osamostatnili sa a zdokonalili v nemčine a angličtine. Každým rokom kvalita študentov rastie ako aj ich motivácia, a medzi dualistami pribúdajú aj dievčatá. „Momentálne máme v druhom ročníku dve dievčatá a v prvom sú dokonca štyri. Každým rokom sa to zlepšuje. Dúfame, že v ďalšom ročníku ich bude aspoň šesť. Naši študenti a študentky sú výrazné a zároveň zaujímavé individuality, ktoré si vyžadujú rôzne prístupy. Cením si na nich ich motiváciu, iniciatívu, permanentný záujem o dianie firmy, schopnosť vzájomne komunikovať a spoločne tráviť čas aj mimo školských či pracovných hodín. Sú to jednoducho mladí ľudia, ktorí vedia v škole i v práci poriadne zabráť, ale na druhej strane sa dokážu vo svojom voľnom čase športovo aj hudobne odviazať,“ chváli dualistov manažérka osobného rozvoja a mentorka Miriam Gurská.

Ako sa prihlásiť?

T-Systems plánuje kvalitu svojho vzdelávania naďalej zvyšovať a v máji sa teší na prívál prihlášok od nových nádejných prvkov. Všetko o tom, ako sa na duálne vzdelávanie dostať, je zverejnené na webovej stránke www.myt-systems.sk/vzdelavanie alebo www.facebook.com/ITdualedu

· · T · · Systems ·

Čo je vlastne Duálne vzdelávanie?

Trojročné vyššie odborné štúdium v odbore 2695Q Počítačové systémy otvorila Stredná priemyselná škola elektrotechnická v Košiciach v spolupráci s T-Systems Slovakia v septembri 2013. Študenti v Košiciach sa ako prví vzdelávajú podľa úspešného nemeckého modelu a majú možnosť získať certifikát rovnocenný tomu, ktorý dostávajú študenti v Nemecku.

Počas štúdia dochádza k prepojeniu teoretického vyučovania a získavania znalostí v prostredí školy s praktickým rozvojom tvrdých aj mäkkých zručností v rámci rozsiahlej praxe v T-Systems Slovakia. Objem praktického vzdelávania dosahuje až 70 % celkového dostupného času výuky.

Po ukončení štúdia sú absolventi pripravení na prácu v oblasti správy serverov, sietí, diskových polí, databáz a iných informačných a komunikačných technológií. Študenti získajú dostatočnú bázu technických znalostí i komunikačných zručností pre samostatnú prácu i priamy kontakt so zákazníkom. Vďaka odbornej praxi počas štúdia nadobudne aj reálne skúsenosti pri práci v IT spoločnosti.



3 OTÁZKY

PRE DUALISTOV

Aká je najlepšia vec, čo si sa na duálnom štúdiu zatiaľ naučil?

Poznáte tie situácie, keď hovoríte, že neznášate istú vec a učiť sa ju NIKDY nebudete, no nakoniec sa ju aj tak naučíte a ste v nej aj celkom dobrý? Toto je môj prípad. Programovanie. Dlhé roky som tomu nerozumel, až som prišiel tu a milí ľudia priamo z praxe ma všetko naučili. A poviem vám, že je to celkom ľahké a ani matematiku na to nepotrebuje :)

Štefan Marcin, študent 3. ročníka

Čo ti toto štúdium okrem vedomostí a praxe ešte dalo?

Asi najlepšou vecou bol kolektív. Ľudia, ktorých môžeš spoznať počas 3 rokov. Najviac som svoje vedomosti prehĺbil v oblasti užívateľsky obľúbeného okienkového Windowsu. Naučil som sa ako funguje Windows Server, osvojil som si fungovanie sieťových prvkov počnúc OSI modelom a končiac Quality of Network Services, a po prvýkrát v mojom živote som sa stretol s Linuxom.

Michal Kapec, študent 3. ročníka

Čo by si odkázal stredoškólakom, ktorí sa rozhodujú medzi vysokou školou a duálnym vzdelávaním?

Duálne vzdelávanie je skvelou príležitosťou, ako prísť do styku s ľuďmi z praxe, a to hneď od začiatku štúdia. Je to vzdelávanie, kde sa dá z IT oblasti nabráť kvalitný základ a následne sa ďalej špecializovať. A spoznal som tu veľa nových ľudí, či už spolužiakov alebo zamestnancov. Je tu naozaj priateľská atmosféra. Radosť chodiť do školy/firmy.

Martin Matta, študent 1. ročníka





**DUÁLNE VZDELÁVANIE
V T-SYSTEMS SLOVAKIA
& SPŠE KOŠICE**

3-ročné vyššie odborné štúdium
v odbore „Počítačové systémy“

VÝHODY:

- + štipendium
- + platená prax počas štúdia
- + prístup k najnovším technológiám
- + platená brigáda počas leta
- + garantovaný job v T-Systems Slovakia

KONČÍŠ
STREDNÚ ŠKOLU?
PRÍĎ K NÁM

T · Systems ·



<http://www.myt-systems.sk/dual>

<http://www.facebook.com/ITdualedu>

<http://www.spse.sk>

OCENENIA

Ocenenie najlepších študentov

Pri príležitosti **Medzinárodného dňa študentstva** sa vo štvrtok **19. novembra** stretli **podpredsedovia Košického samosprávneho kraja Emil Ďurovčík a István Zachariáš** so študentmi zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti krajskej samosprávy. Symbolické ocenenie prevzalo spolu 29 jednotlivcov a 4 kolektívy.

Ocenenia získali študenti za výsledky v oblasti vedomostí a odborných zručností, za úspechy z medzinárodných predmetových olympiád, za športové a telovýchovné, spoločenské a kultúrne aktivity, za charitatívnu a dobročinnú iniciatívu.

Jedným z ocenených študentov je aj náš študent:

Michal HORŇÁK z III.E



Minister ocenil pedagógov za mimoriadne úspechy



Dňa 22.3.2016 pri príležitosti Dňa učiteľov, prevzal náš pán riaditeľ z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Juraja Draxlera Velkú medailu sv. Gorazda za mimoriadne úspechy vo svojej pedagogickej práci. Ide o najvyšší stupeň ocenenia v rezorte školstva.

Srdečne blahoželáme a tešíme sa z úspechu.



ANKETA PRE NAŠICH PRVÁKOV

Naši prváci už život na SPŠE dobre poznajú. Niektorí si na svoje povinnosti zvykli skôr, niektorí s tým majú doteraz problém. No na niekoľko otázok, ktoré sme im kládli cez prestávku, si čas našli a úprimne nám odpovedali (aspoň si myslíme, že úprimne) My starší im držíme palce, aby sa im na našej škole darilo a aby boli spokojní hlavne sami so sebou.

OTÁZKY

- 1, Aké bolo tvoje najväčšie prekvapenie po nástupe na SPŠE?
- 2, Aká bola tvoja prvá známka a z čoho?
- 3, Aký je tvoj najobľúbenejší učiteľ/ka?
- 4, Odporučil/a by si túto školu terajším deviatakom?



Monika, 1.A

- 1, Že nie som jediné dievča v triede.
- 2, 3 z matematiky
- 3, profesorka Pučanová
- 4, Samozrejme, Odporučila by som ju každému, kto by sa pýtal, aká je najlepšia stredná priemyselná škola v Košiciach.

Samo, 1.B

- 1, Asi ten počet ľudí a množstvo učiva
- 2, 2 z matematiky
- 3, pani profesorka Kopinová
- 4, Určite! Táto škola je skvelá v mnohých veciach.

Jakub, 1.C

- 1, Po nástupe na SPŠE bolo pre mňa najväčším prekvapením to, aká je vlastne super a ďalším takým prekvapením je moja trieda.
- 2, Prvá známka bola 2 z matematiky alebo 1 z elektrotechniky?
- 3, Jednoznačne pani učiteľka Petrušová vďaka jej vysvetľovaniu a celkovému učeniu.
- 4, Túto školu by som odporučil deviatakom, pretože získajú dobré vzdelanie a chodia tu dievčatá, ktoré za to stoja.

Martin, 1.D

- 1, Moje najväčšie prekvapenie bolo to, že v triede máme aj dievčatá.
- 2, 1 z elektrotechniky. Keď som prišiel pred tabuľu, celý som sa rozklepal, ale dal som to
- 3, Havír
- 4, Áno, odporučil by som túto školu deviatakom, lebo je to najlepšia priemyselná škola v Košiciach a sú tu super učitelia.

Mišo, 1.E

- 1, Nedá sa povedať, že ma niečo naozaj prekvapilo, jedine to, že to bola ohromná zmena oproti základnej
- 2, Tuším, že to bola 2 z angličtiny
- 3, Všetkých učiteľov som si istým spôsobom oblúbil, no asi najviac som si porozumel s pani učiteľkami Englerovou a Vargovou a taktiež s pánom učiteľom Bertom
- 4, Pokiaľ ich naozaj baví matematika a elektrotechnika, určite. Pokiaľ k týmto predmetom nemali dobrý vzťah, SPŠE by sa radšej mali vyhnúť.

Ivan, 1.F

- 1, Že je tu málo dievčat, ale máme dobrý kolektív
- 2, 1 z angličtiny
- 3, pani učiteľka Molitorisová
- 4, Áno, ale iba ak sa chcú učiť.

Sofia, Matúš

VLASTNÁ TVORBA

S úctou k LUDOVÍTOVI ŠTÚROVI

Pri príležitosti 200-tého výročia narodenia nášho národného buditeľa Ľudovíta Štúra naši žiaci popustili uzdu fantázie a zrodili sa zaujímavé básne:

*Brat Sloven, Štúr, náš je
Slovenský národ hrdo zastupuje.
Nielen vzdelaný to človek bol,
od milovanej jeho vlasti nevstal a neuprchol.*

*Utlačiteľov on nebojí sa,
jazyk ľubozvučný založiť odváži sa,
veď pýchou národa neskôr stane sa
a príkladom slovenskej hrdosti pôjde ZA.*

Peter Frnčo, 2.B

*Pochádzaš z mesta Uhrovec,
tam, kde si sa narodil, Štúrovec.
V rodisku svojom si získal vzdelanie,
A tak sa začalo tvoje poslanie.
za tvojho príchodu
si si za cieľ postavil pomôcť národu.
Riešil si jazyk slovenský,
bol to úspech hrdinský.
Bol si jedinečný,
Štúr, náš večný.*

Samuel Sabol, 1.C

Tvoj život si začal v Uhrovci,
tam zrodili sa štúrovci.
Uzákonil si jazyk nášho národa,
a tak začala naša sloboda.
Vydával si Slovenské národné noviny
písané v lubozvučnom jazyku slovenčiny.
Život tvoj mladý nešťastne vyhasol,
celému národu osoh však priniesol.

Patrik Szoták, 1.C

Štúr, to básnik slovenský,
buditeľ to Slovákov od kosti.
Štúrovčina, to bol jeho jazyk,
slovenský bol teda fanatik.

Istým spôsobom budiť nás chcel,
Bol predsa náš buditeľ.
On nedriemal ako my,
vydával aj noviny!

Nie z posteľe chcel hnať národ,
chcel nás zbaviť driemot a náhod.
Nuž, tak slovenskí bratia moji,
ukončím túto báseň o Štúrovi.

Rado Sitáš, 1.C

Pokusy o veršičky v „štúrovčine“ :

Bradatí pedagóg chcem biť,
na visokej škole učiť.
Bou bi som aj polovníkom,
ale ňevjem či aj romantikom.

Bou raz jeden takí pán,
čítam o ňom zopár strán.
Ludevít Štúr sa on volau,
žjalbohu, dobre ňestrjelau.

Michal Zsiga, I. B

Do domčeka maljeho, ledva jeden múr,
prišjeu na svet Ludevít, ňeskuor známi Štúr.

Bou to veľkí patriot a národní buditeľu,
presadiu sa taktjež ako dobrí učiteľu.

Život zasveťiu našej slobode a vzdelanosti,
preto za nás znášau všetki útrapi aj ťažkosťi.
Bou to básnik, politik aj historik,
zomreu ako hrdina, zomreu ako bojovník.

Martin Šolc, 1.B

Ahoj, moj pekni prjateľ
Spolu budeme silní ako hrjaděl
Či už cez deň alebo ráno
Vždi si povjeme len áno
Naše ruki spolu pracujú
Za Slovenskí národ bojujú
Hej, mladí chlapci švárni
K nám sa pridať musíte
Nach ten Slovenskí národ spasíte.

Samuel Harvan, 1.B

Ludo sa nám ňeožeňiu
iba svoju vlasť si ceňiu,
Venovau sa rodnej reči
Ňemožno mu protirečiť

Uhrou mau plňje zubi
Preferovau česku bibli,
Slovákom dau rodnú reč
A mohou ísť s kludom preč

Ivan Pohanka, I. F

Pán vitvoriu reč,
potom odišjeu preč.
Adelka sa mu zapáčila,
ale zo srdca sa mu vitáča.

Vlasť je jeho jediná
ktorá ho pod zem skolila.
Polovačka jeho milá
kebi ho flinta ňezradila.

Matúš Jesse, I.E

Štúr a Ďevín

Na Ďevíne bou
a zabudou tam parazou.
Slub si tam dau
a knihu si tam prečítau.

Ňebou to len on sám,
Čo dau slub tam.
Hurban a Hodža dali slub tjež,
prjam na svoju češť.

Patrik Mačinga, I.E

*Najvýznamnejší predstaviteľ Slovenského národa bou,
tjež Slovenského národného obrodenja vedúcou osobnosťou.
Štiroch súrodencou mau,
všade možne študovau.
Inšpirovau sa Slovenskými rozličnorečjami,
pri kodifikovaní spisovnej Slovenčini.
Dožiu sa štiridsjaťich rokov,
zomreu pri polovačke ňešťastnou náhodou.*

Lukáš Janík, I.E

*Narodil sa v obci Uhrovec,
bol to veľký národovec.
Na hrade Devín prijal meno Velislav,
v krčme pod Devínom to oslavoval.*

*Mesto Štúrovo nesie jeho meno.
tento človek si vybral ťažké bremeno
Štúrova socha v Modrej stojí
aj tak slovenský jazyk neodzbrojí.*

Miroslav Liptai, 2.A



Migračná kríza: Koniec EÚ!

(Esej)



Žijeme vo svete, kde sa ľudia rozplývajú nadšením a dojatím nad narodením malého hrocha, kde okázalo bojujú za homosexuálne manželstvá, kde hodnoty našich predkov strácajú význam. Svet vedený na jatky stále mlčí. Dokonca aj vtedy, keď už plamene olizujú strechy našich domov. Ľudia s úsmevom na tvári tvrdia, že žijeme v mieri a pritom sa stále útočí, bojuje a zabíja. Vo svojej hlúposti a pýche mylne poučujeme celý svet. Z každej strany počuť slová, ktorých strojcovia dúfajú, že s nimi povedieme dialóg. No a o čom s nimi máme diskutovať? Ich srdcia horia pre ich Boha, zatiaľ čo v tých našich ostal po spaľujúcom ohni dávno len popol. V srdciach popol a v hlave liberalizmus, ktorý tak urputne tlačíme do hláv aj našim deťom v zastaralom školskom systéme. Chceme, aby si vážili jeden druhého, to však nie je možné. Oni si nás vážiti nebudú, pretože oni sú za svoju pravdu ochotní položiť život v mene džihádu, v mene Boha.

Žijeme v presvedčení, že náboženské vojny sú len stredoveký nezmysel? Naši i európski politici veria, že imigranti zavrhnú svojho Boha len preto, aby zapadli k nám. Len preto, že sme to spravili my. Ale oni to nespravila, pretože vidia, kam naša spoločnosť speje. Vidia, že vymierame...

Nedajme sa mylíť médiami či slovami našich politikov, ako ich trápi islam. Trápi ich ropa, prírodné bohatstvo a predaj obnosených zbraní. Veľmi zaujímavý pre našich politikov je aj fakt, že za každého imigranta, ktorého prijme naša republika pod svoje ochranné krídla, zinkasuje štátna kasa 6000 eur. Avšak považujem za nutné poukázať na fakt, že mesačné náklady na jedného imigranta sú 1000 až 1500 eur podľa migračného úradu. Z toho vyplýva, že príspevok by nepokryl celý pobyt a už po pár mesiacoch by žili z peňazí daňových poplatníkov. Naši politici zaslepení chvílkovou vidinou a mocou peňazí by boli aj tak ochotní prijať utečencov na naše územie i na územie okolitých štátov. Nemôžeme im to mať za zlé, veď sme ich volili my!

Migračná kríza ohrozuje nás, Slovákov, aj zvyšok Európy, ale my sme slepí. Mali by sme byť hrdý národ, no padáme na kolená. Prichádzame o hranice a otvárame ich cudzincom. Porušujeme zákony v prospech minorít. Neslúžime občanom. Nie sme národ. Kto potom sme?

Sú naše obavy a strach z imigrantov len výsledkom panických správ a našej xenofóbie alebo ide o reálnu hrozbu? Veď predsa, počty imigrantov sa budú len zvyšovať. K politickým imigrantom z častí sveta sužovaných vojnou pribudnú aj tí z oblastí sužovanými suchom a teplom. Všetci tí budú hľadať pomoc na starom kontinente. Kolkí z nich ju tu však naozaj aj nájdu? My sami nemáme prácu a trpíme nezamestnanosťou aj napriek tomu, že sa môžeme chváliť vzdelaným ľudom. Čo sa potom stane so státisícmi tých, ktorí hľadali lepší život v našich končinách? S minimálnym vzdelaním a neznalosťou jazyka budú len časovanou bombou. Nehovoriac o militárnych bunkách islamských fanatikov ochotných pre svoju pravdu i život položiť, ktorí sa ľahko infiltrujú do prichádzajúcich más a medzi mladými a nezamestnanými utečencami si jednoducho nájdu poslucháčov. Keď sa začnú aktivizovať, Európania na vlastnej koži pocítia strasti bojov a chudoby, ktorú so sebou vojna prináša.

Starý kontinent, ich zaslúbená zem, sa premení na prach.

No aby sme sa mohli dostať na koniec, mali by sme ísť na začiatok. V roku 1989 si nás po páde železnej opony vzal pod ochranné krídla neoliberalizmus. Ten vyslobodzoval zo zovretia štátu rôzne fyzické a právnické osoby, no čo je hlavné- nadnárodný kapitál. Takto sme sa my a celá Európska únia dostali na milosť a nemilosť oligarchov, ktorí v Bruseli tvrdo bojovali za rozpočtové škrtky a znižovanie daňovo-odvodového zaťaženia pre podnikateľov, čo viedlo k ústupu štátu z hospodárskeho života. Pokles príjmov štátu odporúčali vykrývať pôžičkami od nadnárodných bánk, rozpredávaním štátneho majetku či dlhopisov. To všetko sa dialo v mene racionalizácie a adresnosti pri poskytovaní sociálnych služieb. Európa sa hlboko zadlžovala, len aby nemusela šmahom ruky likvidovať svoje osvedčené a medzinárodne obdivované systémy sociálnej starostlivosti. No raj sa začal postupne ponárať do hmly. Keď sa o sociálnom raji rozkriklo, do zaslúbenej zeme sa valila lavína Ázijčanov a Afričanov. No dobre organizovaná a nákladná výprava z nich činí skôr kolonizátorov ako migrantov hľadajúcich azyl podobne tak, ako Španieli a Angličania pred 500 rokmi v Amerike. Niekedy sa s nedočkavosťou hrnuli aj cez ploty a iné zátarasy až do svojich cieľov, ktorými boli spočiatku Švédsko, Veľká Británia a Nemecko.

No tohtoročná invázia prekonala všetko, čo európske krajiny od konca 2. svetovej vojny aj vysídľovacej kampane zažili. Ich počty sa stále zvyšujú tak, že to pripomína novodobé sťahovanie národov. No už aj krajiny ako Veľká Británia pochopili, že ani pri svojej veľkosti nedokážu uniesť nápor imigrantov valiacich sa do svojej krajiny, avšak hlasy kričiacie po zatarasení hraníc sú prekrikované a umlčované médiami pod rúškom solidarity

a tolerancie. O tom svedčí aj odsudzovanie britského predsedu vlády Jamesa Camerona za to, že povedal verejne svoj názor.

No ak by sa aj zastavil prívál imigrantov do Európskej únie, otázkou stále ostáva, čo bude s tými, ktorí už u nás útočisko našli? Integrovať ich medzi nás nebude také jednoduché, ako si mnohí myslia. Neznalosť jazyka a kultúry, nedostatočné vzdelanie, ba i odpor domácich tvoria bariéru, ktorá im bráni začleniť sa. Ak by aj štáty prejavili iniciatívu a zaškolili ich, stálo by nás to veľa úsilia, času i peňazí daňových poplatníkov. Zamyslime sa a spýtajme sa samých seba: Chcú sa začleniť medzi nás? Chcú sa vzdať svojich tradícií, zvykov, jazyka, náboženstva, toho, čomu veria a čo ich tvorí len kvôli nám? Alebo chcú zmeniť nás? Ak budú mať istotu, že sme ľahko manipulovateľní a ovplyvniteľní, môžu si s nami robiť, čo chcú.

Pomalé zneužívanie nášho systému, našej dobrosrdečnosti a toľkokrát médiami omieľanej solidarity, postupne prerastie do jeho rozkrádania a menenia systému. Po výstavbe prvej mešity príde na rad druhá. Ale predsa nebudú robiť nič zlé, budú sa len dožadovať svojich práv. To im budeme tolerovať, avšak len do doby, kým nezačnú utláčať tie naše. Otázkou je, dokedy im to budeme tolerovať a čo sa stane potom.

Majoritná populácia sa môže snažiť zaobchádzať s minoritou imigrantov ako s posvätnými kravami v Indii, no nádherným príkladom, ako to môže skončiť, sú ulice Švédska, kde sa počet znásilnení za posledných 20 rokov strojnásobil. Po tomto naša spoločnosť skutočne túži? Po tom, aby boli naše ženy znásilňované, muži sa riadili právom Šárie a naše deti boli posielané do islamských škôl?

No kde je tma, je aj svetlo a pre naše domoviny vzrastajúci počet imigrantov predstavuje reálny problém rozvíjajúceho sa islamského extrémizmu, poburovaniu ľudí a množstva protestov. Iste, dalo by sa polemizovať aj o tom, že medzi utečencami sa nachádzajú ženy a deti, pričom je naša občianska povinnosť ich prijať. No nezabúdajme na to, že ak im bude udelený azyl na Slovensku, majú zároveň aj právo tzv. zlúčenia s rodinou. Takže v konečnom dôsledku je absolútne jedno, či k nám v prvej vlne prídu len ženy a deti, keď neskôr budú nasledovať aj ich fundamentálni muži. Chceme uvrhnúť naše tradície do zabudnutia, našu kultúru zahnať do temnoty a ako národ poslušne skloniť hlavy sťa by ovečky pred pastierom?

Migračná kríza možno neovplyvní svet, aký poznáme dnes alebo zajtra, ale čím dlhšie budeme mlčať a prizerať sa tomuto devastovaniu zo strany ľudí, ktorým sme v dobrej viere dali vo voľbách svoj hlas, tým väčšie následky to prinesie. A až začnú padať prastaré múry demokracie a slobody, posledný kameň padne na európsky parlament. Lebo práve tam nás vedú hlasy voľnomyšlienkarov. Na záver by som položila otázku: Ak by sa karta obrátila a v problémoch by sa topila Európa, prijali by islamské krajiny vlny kresťanov do svojich domovov? Tolerovali by kresťanské náboženstvo, zvyky, tradície, keď ich netolerujú ani dnes? Iste, tieto slová v hlave neznejú ako spev slávika, no to mojím zámerom nebolo. Naš národ, tak ako aj ostatné národy patriace do Európskej únie, potrebuje nad sebou vidieť hrdého orla a nie počuť klamlivý spev slávika.

Katarína Golenyová, žiačka 2.B

Katka sa svojou prácou prihlásila do súťaže, ktorá bola organizovaná Katedrou politológie a európskych štúdií v Trnave, začiatkom marca bola pozvaná na slávnostné ocenenie najlepších prác.

VEDELI STE, ŽE...

Nasledujúce psychologické triky vám uľahčia život a pomôžu vám vyrovnať sa so stresujúcimi situáciami. Sú naozaj hodné prečítania!



- 1. Keď sa nejaká skupina ľudí smeje, ostatní ľudia sa inštinktívne pozerajú smerom k členom skupiny, ku ktorým cítia väčšiu náklonnosť (majú ich radšej).**
- 2. Pri stresových situáciách pomáha žuvanie žuvačky alebo prežúvanie nejakého jedla.** Oklamete tak mozog. Bude si myslieť, že keďže práve jete, nejde o žiadnu ohrozujúcu situáciu.
- 3. Keď je na vás niekto nahnevaný a vy ostanete pokojní, pravdepodobne sa naštve ešte viac.** Neskôr sa však bude za seba hanbiť.
- 4. Keď sa niekoho niečo opýtate a on vám odpovie iba čiastočne, udržujte očný kontakt a ostaňte ticho.** Dotyčný zvyčajne začne predpokladať, že pôvodná odpoveď nebola dostatočne dobrá a tak bude pokračovať v rozprávaní.
- 5. Emocionálne výrazy sú jedným zo spôsobov ako vyvolať pocity.** Ak chcete byť šťastní, neustále sa usmievajte.

6. Nehovorte ani nepíšte „myslím si“ alebo „verím“. Je to predvídateľné tak ako tak a znie to, ako by ste nemali dostatok sebadôvery.

7. Ak vás čaká nejaké interview, predstavte si, že ste s osobou, ktorá sa vás pýta všemožné otázky, starí priatelia. Vy sami ste zodpovední za to, ako budete situáciu vnímať. Takto sa budete cítiť lepšie a vaše pohodlie bude zjavné aj navonok.

8. Ľudia sa budú viac tešiť na to, že vás znovu uvidia, keď budete pri predchádzajúcom stretnutí pôsobiť šťastne.

9. Ľudia budú pravdepodobne viac súhlasiť s nejakou malou láskavosťou, keď odmietnu väčšiu láskavosť alebo prvé dve, o ktoré ich požiadate.

10. Mnoho fyzických príznakov stresu sa zhoduje s tými, ktoré sa týkajú nadšenia a radosti. (napr. ťažký dych, zrýchlený tep, a pod.) **Keď sa na napätú situáciu začnete pozeráť ako na výzvu, váš stres sa premení na pocit radosti.**

11. Väčšina ľudí nepozná rozdiel medzi sebaistotou a schopnosťou vedieť zažiť. Keď budete pôsobiť dojmom, že viete čo robíte, ľudia sa začnú okolo vás viac motať.

12. Ak pracujete v oblasti zákazníckych služieb, dajte si za seba zrkadlo. Zákazníci budú milší, pretože nikto nechce vidieť sám seba ako blbca.

13. Keď ste na nejakom skupinovom rokovaní a očakávate, že si vás niekto bude chcieť podať, sadnite si hneď vedľa neho. Stratí tak pocit, že sa môže cítiť bezpečne, keď vás slovne napadne. Prinajmenšom nebude až taký podlý.

14. Keď idete na prvé rande, zoberte svoju priateľku/priateľa na nejaké vzrušujúce miesto. Neskôr si vás bude vďaka takémuto zážitku spájať s podmanivým, vzrušujúcim pocitom.

15. Keď niekoho stretnete, skúste si všimnúť farbu jeho očí. Ľudia vás budú mať vďaka zvýšenej mierne očnému kontaktu radšej.

Zdroj: <http://www.vedelisteze.sk/galerie/15-domyselnych-psychologickych-trikov-ktore-by-mal-kazdy-vediet/>

Výroky našich študentov

Učiteľ: Napíš tri postavy vystupujúce v najstaršej literárnej pamiatke

Žiak: Ježiš, Mária, Jozef

(Pozn.red.: najstaršia literárna pamiatka sa volá Epos o Gilgamešovi, asi ťažko by sme tam hľadali tieto postavy)

U: V ktorom storočí si sa narodila?

Ž: V 19.?

U: v 19? Potom dobre vyzeráš!

Postavy sú živé, prírodné...

Ž: Antigona posypala brata.

U: Čím? Škoricovým cukrom?

U: Vytvor odporovacie súvetie

Ž: Mama varí, ale nie dnes.

U: Povedz nejaký citát, ktorý by si vložil do prejavu

Ž: Nejak bolo, nejak bude!

U: Čo chcel vyjadriť autor v diele Peter a Lucia, keď tieto postavy umierajú počas vojny v kostole?

Ž: Že sa ani do kostola neoplatí chodiť.

U: Porovnaj postavy v romantizme a realizme. Keď je niekto v romantizme citlivý, v realizme je potom aký?

Ž: Bezcitný?

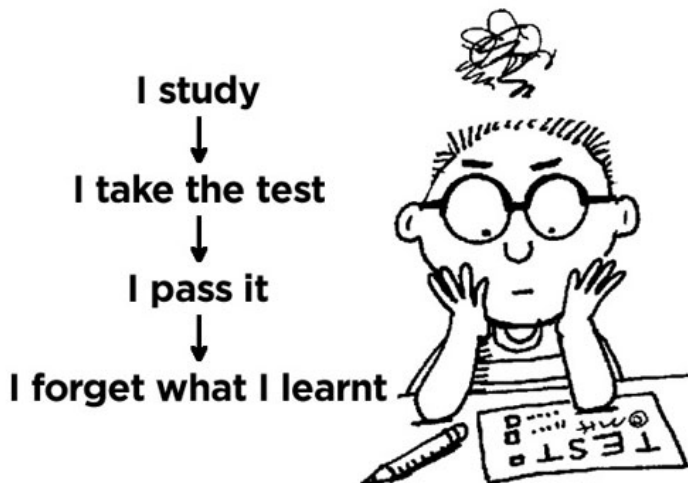
Pacička - vývod súčiastky, ruka priložená na fázový vodič

Súčiastka vo večných lovištiach - odpálená súčiastka

U: Čo znamená frazeologizmus: Chodiť spať so sliapkami?

Ž: Chodiť spať s každým

(Pozn.red.: Chodiť spať so sliapkami- chodiť spať zavčasu)



Mgr. Ivana Petrušová

Jazykové okienko

Found my place

I know this may sound odd, but I feel like I have changed in the previous three months more than I did in my entire life. Anyway, the topic is not me, but high school. My experience? Awesome



I feel like I couldn't have gone to better high school. My classmates? Every single one of them is great in their own way, which I Love. Teachers here are awesome. I love it when I can listen to what somebody older and more experienced than my humble self has to say. Honestly, to me, high school feels like a second family. People here help each other out, borrow from one another and have fun while learning. From my experience, teachers are more easy-going and are fun to be in a classroom with, as opposed to elementary school. As long as you do what you're supposed to, teachers tend to be cool. They can understand when you couldn't do your assignment because of some problems They want you to be educated, successful and kind in your life. They don't have the income they deserve, but love their job and do it for the outcome.

I really love high school so far. From what I read, high school has been tough on many people. I really hope it will be on me too, because struggle makes you grow. I actually felt scared when I first came here. I mean don't get me wrong, I just wanted to get out of elementary school, but still, I was scared. I was scared I'd have nothing to talk about, nothing in common with my classmates. But I do and oh boy are they awesome? I obviously don't know them inside-out, but during these 3 fast months they have proved to be helpful, hilarious and almost everything you could want them to be. I am really grateful to be studying under best teachers and being a student of Secondary school electrotechnical school on Komenského 44, in Košice.

Arnold Kratochvíl, 1.B

TECHNICKÉ OKIENKO

ELEKTROMOBILY- AUTÁ BUDÚCNOSTI?

Mnohými velebené, mnohými zatracované. To sú elektromobily, podľa mnohých autá budúcnosti. Je to ale naozaj tak? Predstavujú elektromobily budúcnosť cestovania, alebo pohoria tak, ako mnoho projektov pred nimi?

Málokto vie, že už v počiatkoch automobilov na začiatku dvadsiateho storočia výrobcovia koketovali s myšlienkou auta na batérie. Vtedajšie technické možnosti to však nedovoľovali. Bohužiaľ, na poli batérií sme sa neposunuli až tak razantne. Ďalším problémom je ťažba prvkov dôležitých pre výrobu batérií. Až doposiaľ boli elektromobily len nepraktickým hipsterským výstrelkom bez reálnej použiteľnosti a praktickosti. Aj tie najlacnejšie modely stáli trojnásobné sumy spaľovacích ekvivalentov. To elektromobilom naozaj nepomáhalo. Veľkým problémom boli aj nabíjacie stanice, ktoré hlavne v západnej Európe rastú ako z vody aj za pomoci firmy Tesla a ich Superchargerov, na ktorých si môžu majitelia Tesiel dobíjať svoje autá zadarmo.

A takto sa dostávame ku kladom elektromobilov. Medzi ne patria aj nižšie prevádzkové náklady. Samozrejme, ani elektrina nie je zadarmo a z ničoho, ale je stále lacnejšia ako ropné palivá. Ekologicky rozmýšľajúci jedinec by namietol, že aj tú elektrinu je potrebné vyrobiť a mnoho emisií sa vylúči pri samotnej výrobe auta. Je to presne tak, no tieto emisie sa ušetria po prejení približne 100 tisíc kilometrov. Dôležité pre úspech elektromobilov je ponímanie ľudí. Dnes sú u nás vnímané stále ako nepraktické spôsoby ukazovania sa. Môžeme sa tak inšpirovať zo zahraničia, kde majú vodiči daňové úľavy a dobíjajúcu stanicu na každom rohu. To, kde je vôľa, tam je aj cesta, nám dokazuje aj najmodernejšia stanica Tesly vo Zvolene. Preto si myslím, že s troškou zmeny v povedomí ľudí by sme vedeli rýchlo prejsť na tieto spoľahlivejšie a lepšie autá. Stačí preto chcieť a niečo preto urobiť.

Sebi



VTIPY O ŠKOLE I ZO ŠKOLY

Na SVŠTsa rektor lúči s absolventmi-programátormi:

- Páni inžinieri, mám pre vás na koniec jednu nevšednú otázku. Predstavte si, že nasadnete do lietadla a až tu vám letuška oznámi, že do palubných počítačov nainštalovali program, ktorý ste napísali vy sami. Čo by ste urobili?
- Všetci absolventi-programátori družne odpovedali, že by okamžite opustili lietadlo a cestovali nasledujúcim spojom. Iba Fero odvetil:
- Čo by som robil? Nič!
- Vy ste tak presvedčený o svojich programátorských schopnostiach?
- Áno! Keby tam nainštalovali mnou napísaný program, tak to lietadlo ani nevyroluje na štartovaciu dráhu.

„Tobias, kde je tvoje vysvedčenie?“ pýta sa mama svojho syna. On jej nato odpovie: „To som požičal Michalovi. Chce totiž nastrašiť rodičov.“

Pani učiteľka hovorí:

- Janka, povedz mi dve zámená.
- Kto? Ja?
- Výborne, máš jednotku.

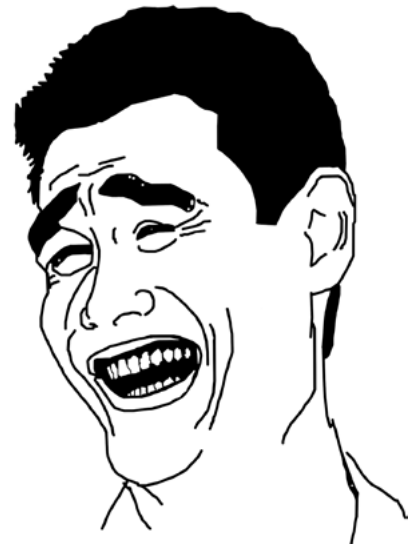
**Učiteľka povedala žiakovi, aby si sadol do prvej lavice. A žiak jej odpovedá:
- To nie, nechcem vás vidieť v HD.**

Status chlapca na Facebooku: „Máme matiku a nudím sa :(„
Komentár od učiteľa: „Poď k tabuli, Jožo!“

- Pán učiteľ, prečo som dostal pätku?
- Lebo horšia známka neexistuje.

V škole na poslednej hodine:

- Kto odpovie prvý na moju otázku, môže ísť domov!
- Jožko vyhodí tašku z okna.
- Kto to bol?!
- Jaaa, dovi!



Otázka učiteľky: Kedy nastala rezonancia v obvode RLC ?

Odpoveď žiaka: Rezonancia nastala dnes v piatok 18. marca pri 6 cm.

Otázka učiteľky: Vymenujte charakteristické vlastnosti vodivých materiálov.

Odpoveď: Počet tepla (tepelná vodivosť)

RR (zdroj: internet)

OBSAH

1. Príhovor šéfredaktora.....	2
2. Príhovor riaditeľa.....	3
3. Školské akcie.....	4
4. Rozširujeme si obzory.....	9
5. Naše úspechy alebo Akí sme dobrí.....	12
6. Be ready for real business.....	21
7. Keď chodiť do školy je radosťou.....	23
8. Ocenenie.....	27
9. Anketa.....	29
10. Vlastná tvorba.....	30
11. Vedeli ste, že.....	36
12. Výroky našich študentov.....	38
13. Jazykové okienko.....	39
14. Technické okienko.....	40
15. Vtipy o škole i zo školy.....	41

Školský časopis SPŠE MULTIPAS

Šk. rok 2015/2016

Šéfredaktor: Sebastián Sokolský

Naša redakcia: Katarína Golenyová, Matúš Petro,
Sebastián Sokolský, Sofia Smereková

Prispievatelia: Arnold Kratochvíl,
Mgr. Jana Kusendová, Mgr. Gabriela Malachovská,
Mgr. Ivana Petrušová, Ing. Jaroslava Richterová

Grafické spracovanie: Jozef Vanický

Ilustrácie: internet, Katarína Golenyová

Foto: Ing. Radovan Repovský

Zodpovedný redaktor: Mgr. Ivana Petrušová